

24-1 新しい かん字 (楽・歌・内・外)



たのしい
divertido

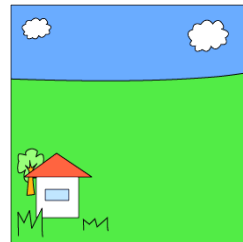


うたいます
cantar



内

うち
dentro / interior



外

そと
fora / exterior

にがつみっか ぶん
2月3日は せつ分です。せつ分の 日の 夜に、

「おには外。ふくは内。」と 言って、

おに : diabo ふく : felicidade
まめを まきます。



「ふくは いえの 内 (中) に
入って 来て。

おには いえの 外に出
行って。」



24-2 読めるかな？（楽・歌・内・外）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



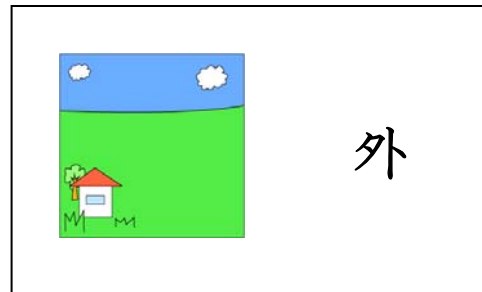
() しい



() います



()



()



24-3 書けるかな？（楽・歌・内・外）

レ ㇪ 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

楽	楽	楽			
---	---	---	--	--	--

一 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

歌	歌	歌			
---	---	---	--	--	--

𠄎 内 内 内

内	内	内			
---	---	---	--	--	--

𠄎 夕 夕 夕 外

外	外	外			
---	---	---	--	--	--



24-4 読んでみよう！書いてみよう！（楽・歌・内・外）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①まい朝 学校で 一りん車しゃに のります。
とても 楽（ ）しいです。



②学校で はっぴょうかいが あります。
2年生は みんなで 「もみじ」の 歌（ ）を
歌（ ）います。



③でん車が 来ます。黄色い 線の
内（ ）がわに さがって ください。

④天気が いいから いえの 外（ ）で あそびなさい。



● □に かん字を 書いて ください。

①夏休みは、

た	の

 しい ことが いっぱいです。



②わたしは、うれしい とき、

う	た

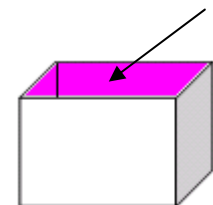
 います。



③はこの

う	ち

 がわに 色を めります。



④いえの

そ	と

 は さむい です。



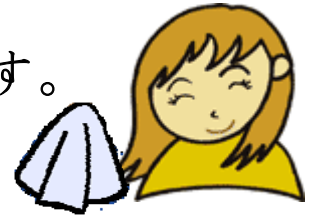
24-5 読めるよ！書けるよ！（楽・歌・内・外）

● 読みましょう。

「あったら いいな」と 思う もの

あったらいいな：se tivesse seria bom

わたしは、しゃべる ハンカチが あったら いいなと
にち しゃべる：falar
 思います。まい日 ポケットに 入れます。
 さみしい とき ポケットを たたくと、
 ハンカチが「どうしたの。」と 言います。ハンカチは、
どうしたの？：O que aconteceu?
 ポケットから 外に 出て、いっしょに 話したり、
 歌ったり して くれます。こんな ハンカチが
 あったら 楽しいですね。



あなたは、どんな ものが あったら いいと
 思いますか。