



## 指導ポイント&ヒント

### 17課 ひっさん

【内容】(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算  
(2位数) + (1位数) で繰り上がりのある計算

【表現】1くりあげて [ ] を かく。

#### 【指導ポイント&ヒント】

- ・ まず、図を使って繰り上がりの概念をしっかりと押さえます。とくに、一の位の数が足したことで10より大きくなったところを指さして強調してください。
- ・ ただ、不思議なことに、図で理解できなくても数字で理解できる子どももいます。
- ・ 繰り上がった「1」をどこに書くかは子どもがやりやすい方法で決めてください。テキストでは27+35の一の位「7+5」の和「12」の「1」を、十の位の答えの横に小さく書くように指示しましたが、27の2の上を書く方法も一般的に行われています。
- ・ ブラジルでも2の上を書くそうです。
- ・ テキストで十の位の答えの部分に書かせたのは、その方が「10と2」という固まりに見えるという理由のほか、「1」が十の位に移動した、というようにも見せやすいからです。

## Pontos e Dicas de Orientação

### Unidade 17 HISSAN

#### Cálculo escrito

Conteúdo ( Dezena ) + ( Dezena ) Cálculos com reagrupamento  
( Dezena ) + ( Unidade ) Cálculos com reagrupamento

Expressão 1 KURIAGUETE ( ) WO KAKU

Levar 1 e escrever ( )

#### Pontos e Dicas

- Primeiramente use desenhos para explicar detalhadamente o cálculo com reagrupamento. Principalmente quando na casa das unidades o resultado da adição for maior que 10, indique com o dedo e explique detalhadamente como deverá ser feito o reagrupamento.
- Mas, uma coisa curiosa é que algumas crianças conseguem entender mesmo sem o uso do desenho, ou seja, conseguem fazer o cálculo usando somente os números.
- O local onde deverá ser escrito o número ( 1 ) que será reagrupado, deverá ser definido considerando o que for mais fácil para a criança. Neste livro, no cálculo  $27+35$ , o ( 1 ) do ( 12 ) que é a resposta de (  $7+5$  ) que está na casa das unidades, será escrito com letra pequena na parte superior do local destinado à resposta das dezenas, mas geralmente também é escrito logo acima do 2 do 27, ou seja, acima do 2 que está na casa das dezenas.
- No Brasil, geralmente é escrito acima do 2 que está na casa das dezenas.
- Neste livro, foi colocado no local destinado à resposta das dezenas para facilitar a visualização do (  $10+2$  ), além disso será mais fácil perceber que o ( 1 ) do ( 12 ) foi levado para a casa das dezenas.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita (romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.

17

1くりあげて

1くりあげて casa  
Levar 1 para a próxima  
もんだい Pergunta, questão.

おぼえましょう



(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算

1

27と35でいくつですか。

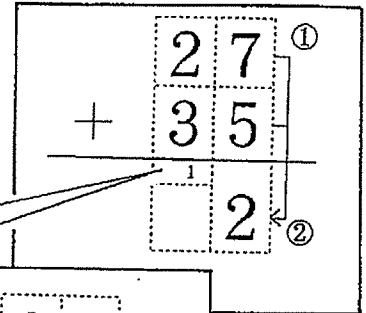
27		2	7	
		と	と	
35		3	5	
		で	で	
↓				<p>10になったので</p>
62				<p>1つこれをくりあげて。</p>

2

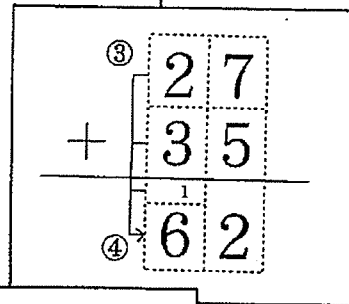
27 + 35 の ひっさん

- ① 7と5で12。
- ② 1くりあげて 2 をかく。

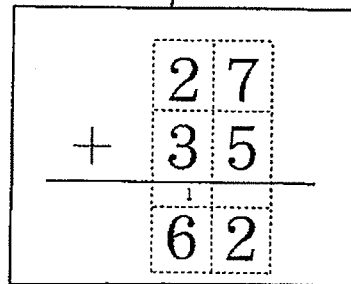
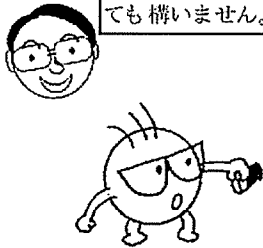
\*1は ちいさく かく。



- ③ 2と3と1で6。
- ④ 6 をかく。



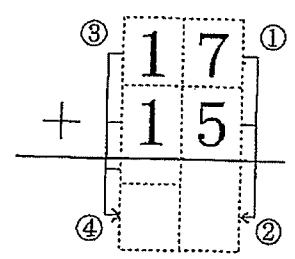
繰り上がりの小さい1は27の2の上に書いても構いません。



3

17 + 15 の ひっさんを しましょう。

- ① □ と □ で □ 。
- ② 1くりあげて □ をかく。
- ③ □ と □ と □ で □ 。
- ④ □ をかく。



4

(1)  $29 + 16$  の ひっさんを しましょう。

- ①  と  で 。
- ②  くりあげて  をかく。
- ③  と  と  で 。
- ④  をかく。

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 29 \quad \textcircled{1} \\ + \quad 16 \\ \hline \textcircled{4} \quad \quad \quad \textcircled{2} \end{array}$$

(2)  $38 + 27$  の ひっさんを しましょう。

- ①  と  で 。
- ②  くりあげて  をかく。
- ③  と  と  で 。
- ④  をかく。

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 38 \quad \textcircled{1} \\ + \quad 27 \\ \hline \textcircled{4} \quad \quad \quad \textcircled{2} \end{array}$$

(3)  $46 + 35$  の ひっさんを しましょう。

- ①  と  で 。
- ② 1   をかく。
- ③  と  と  で 。
- ④  をかく。

$$\begin{array}{r} \quad 46 \\ + \quad 35 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

(1)  $28 + 42$  のひっさんをしましょう。

- ①  と  で .
- ②  くりあげて  **0** をかく。
- ③  と  と  で .
- ④  をかく。

(2)  $87 + 3$  のひっさんをしましょう。

- ①  と  で .
- ②  くりあげて  をかく。
- ③  と  で .
- ④  をかく。

(3)  $7 + 59$  のひっさんをしましょう。

- ①  で .
- ②   をかく。
- ③  で .
- ④  をかく。

日本語もきちんと読んで意味を理解せましょう。

6



① おとこのこが 25 にん、おんなのこが 19 にん います。みんなでなんにん いますか。

しき

こたえ

+		
+		
+		

ひっさん

② ノートが 21 さつ あります。あたらしく 39 さつ かい ました。ノートは ぜんぶで なんさつ になりましたか。

しき

こたえ

+		
+		
+		

ひっさん

③ きのう いしを 43 こ ひろい ました。きょう 7 こ ひろい ました。あわせて なんこ ひろい ましたか。

しき

こたえ

+		
+		
+		

ひっさん

④ ゴキブリを トイレで 6 ひき つかま えました。だいどころで 14 ひき つかま えました。ぜんぶで なん ひき つかま えましたか。

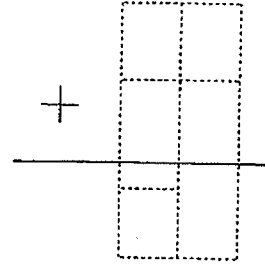
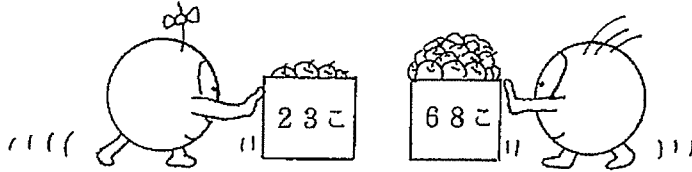
しき

こたえ

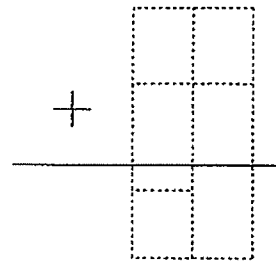
+		
+		
+		

ひっさん

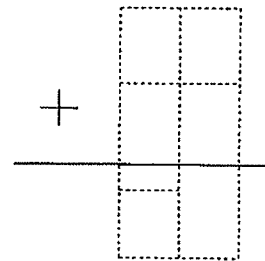
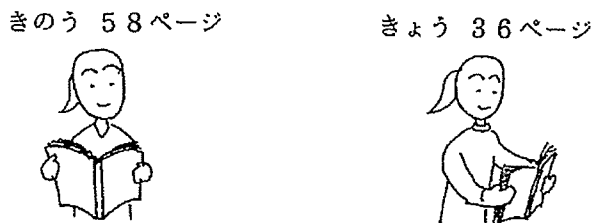
① えをみて、 $23 + 68$ の けいさんになるような  
もんだいをつくりましょう。



② えをみて、 $47 + 29$ の けいさんになるような  
もんだいをつくりましょう。



③ えをみて、 $58 + 36$ の けいさんになるような  
もんだいをつくりましょう。



④ えをみて、 $44 + 39$ の けいさんになるような  
もんだいをつくりましょう。

