



指導ポイント&ヒント

21課 200 300 400 … 1000

【内容】1000未満の数の構成とその読み方／1000の意味と読み方

【表現】[]が []で []。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 1000未満の数の構成とその読み方、および1000の意味とその読み方を学ぶ単元です。
- ・ 日本語は「100が2つで200。」⇒「(単位となる数)が(いくつ分)で(合計いくつ)」という言い方を重要表現として採り上げました。
- ・ 100を「いちひゃく」と言う子どもがいますが、百円硬貨を見せて「いくら？」と聞けば、ほとんどの子は「ひゃくえん」と答えられます。そこで、「いちひゃくえんではないよね。」と言ってあげると納得するはずです。300は「さんびゃく」、600は「ろっぴゃく」、800は「はっぴゃく」と不規則に読み方が変化をしますが、理屈を説明せず、何度も唱えて丸暗記させるようにしましょう。
- ・ 1000は「せん」とも「いっせん」とも読みます。そうそう。ポルトガル語で「セン」は100のことでした。ここでも子ども達は混乱するかもしれません。
- ・ 101のように「0」を含む数の唱え方は意外と難しいようです。「いちひゃくれいいち」のような規則で読む言語(中国語)もあります。ニウタ先生、ポルトガル語ではどうですか。



ポルトガル語では101は「百と一」、135は「百と三十と一」というように位の間に「と」を入れて読みます。ただし、1435など4桁の場合、「千、四百と三十と五」というように千の位と百の位の間には「と」が入りません。(ただし、1054のように百の位に0がくる場合は、「千と五十と四」というように読みます。)



Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 21 200 300 400 ... 1000

Conteúdo Composição e leitura de números menores que 1000 /
Composição e leitura do número 1000

Expressão () GA () DE ()

Pontos e Dicas

- Unidade para estudo da composição e leitura de números menores que 1000 bem como, composição e leitura do número 1000.

- As seguintes expressões em japonês, foram destacadas porque são muito importantes. 100 GA FUTATSU DE 200 (dois “montinhos” de 100 são 200) = (TAN-I TO NARU KAZU) GA (IKUTSU BUN) DE (GOUKEI IKUTSU) Esta expressão refere-se ao número escolhido , quantas vezes ele será repetido e qual será o total.

- Algumas crianças dizem ITI HYAKU (um cem) , mas se mostrarmos uma moeda de cem ienes e perguntarmos IKURA ? (Quanto?), a maioria das crianças responderá HYAKU EN. Neste momento, se dissermos ITI HYAKU EN DEWA NAI NE (Não é iti hyaku), a criança perceberá qual é a forma correta.

- As maneiras de ler 300 SANBYAKU, 600 ROPPIYAKU, 800 HAPPYAKU sofrerão modificações mas, sem explicar a teoria, vamos fazer com que a criança decore a forma correta.

- 1000 podemos dizer SEN ou ISSEN. Em português (cem) é 100, pode ser que alguma criança se confunda.

- Os números que contêm zero, como 101 , parecem ser mais difíceis de decorar. Em alguns idiomas a maneira de ler os números é diferente, por exemplo, em chinês se diz: ITI HYAKU REI ITI (um cem , zero, um).

Professora Nilta, como é em português?



Em português , 101 (cento e um), 135 (cento e trinta e cinco). Colocamos e entre centenas, dezenas e unidades, mas no caso de números com 4 algarismos (sem zero na casa das centenas) geralmente não colocamos e entre a unidade de milhar e a centena, por exemplo: 1.435 (mil, quatrocentos e trinta e cinco). Porém se for um número com zero na casa das centenas, como 1.054 , a leitura será (mil e cinqüenta e quatro).



Obs.

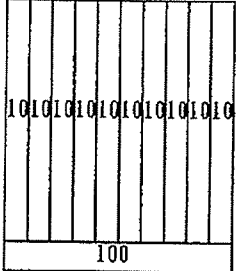
- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



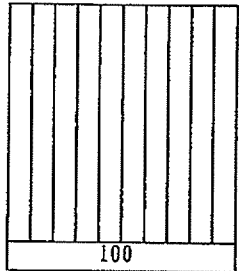
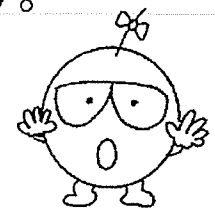
21 200 300 400 ... 1000

1

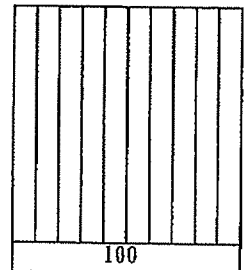
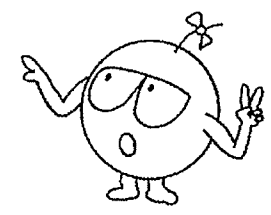
1000未満の数の構成と唱え方



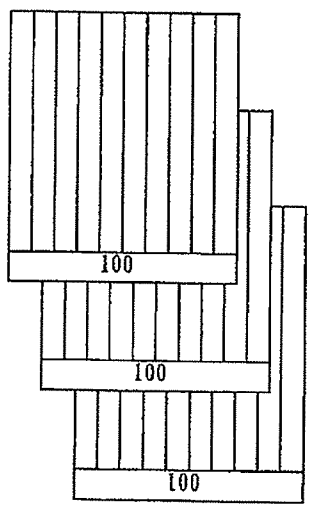
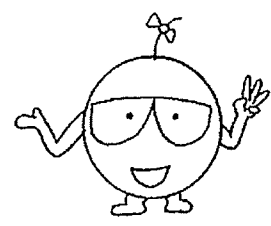
10が10で100。



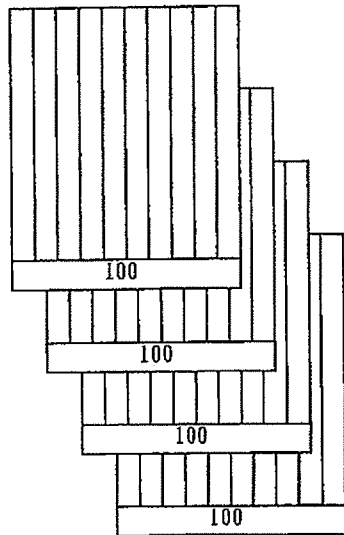
100が2つで200。



100が3つで300。



2



100が4つでいくつですか。



3

つぎのかずをよみましょう。

① 100
ひゃく

② 200
にひゃく

③ 300
さんびゃく

④ 400
よんひゃく

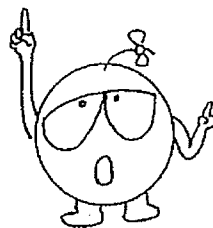
⑤ 500
ごひゃく

⑥ 600
ろっぴゃく

⑦ 700
ななひゃく

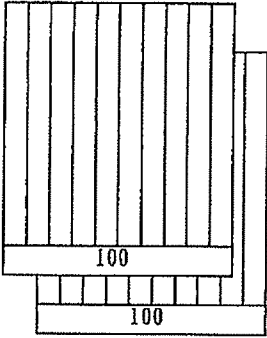
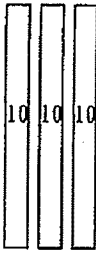

⑧ 800
はっぴゃく

⑨ 900
きゅうひゃく



ひらがなをかくして
もういちど
よみましょう。

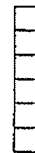
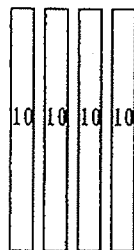
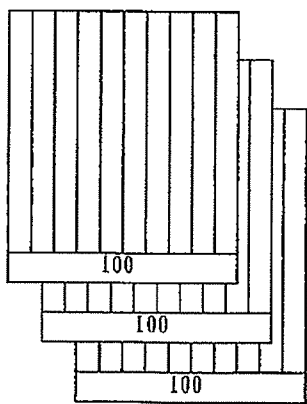
4

		
<p>100が <input type="text" value="2"/> つで</p>	<p>10が <input type="text" value="3"/> つで</p>	<p>1が <input type="text" value="4"/> つで</p>
<p>にひゃく</p>	<p>さんじゅう</p>	<p>よん</p>
<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>



5

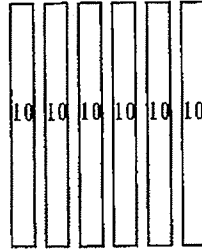
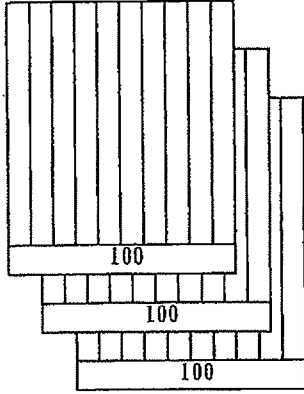
いくつですか。



6

①

いくつですか。



100が つで

10が つで

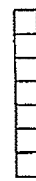
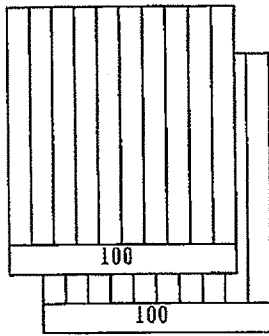
1はないから

びゃく

じゅう

0

②



100が つで

10はないから

1が つで

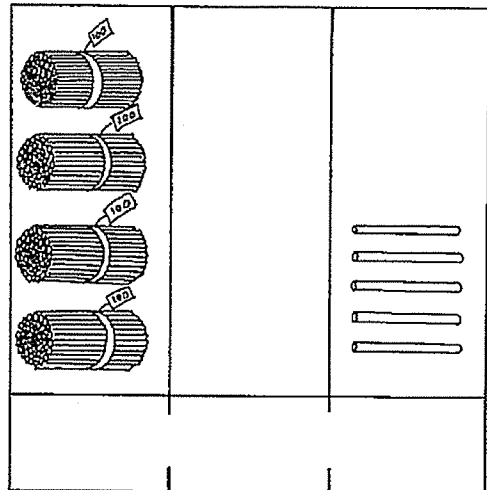
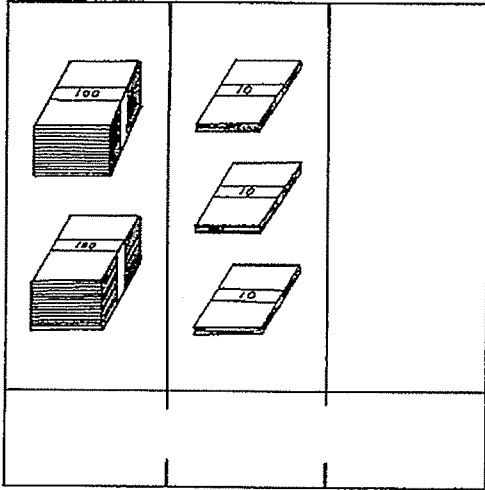
ひゃく

なな

0

7

(1) なんまい ありますか。 (2) なんぼん ありますか。



8

つぎのかずをよみましょう。

- ① 164 ② 604 ③ 780 ④ 800 ⑤ 999

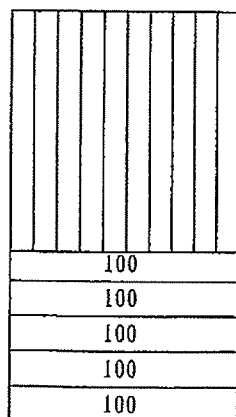
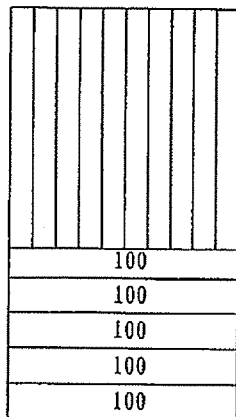
9

1000という数の構成と唱え方・書き方

100が10で1000。



ポルトガル語では「セン」は100のことでした。(14課指導ポイント&ヒント参照) 生徒は混乱するかもしれないので、注意しましょう。



1000
せん

