



25課  
ようごとぶん

**Lesson 25**  
**Words and phrases**

**Leksyon 25**  
**Mga Salita**

ようご	Words	Mga salita
( ) / かっこ	parenthesis	panaklong; parenthesis
じゅんじょ	order; sequence; steps	pagkakasunud-sunod
どっちのほう	which one	alin sa dalawa
かんたん	easy	madali

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
まず、かっこのなかをけいさんします。	First, calculate the numbers inside the parenthesis.	Una, kalkulahan muna ang mga bilang na nasa loob ng panaklong.
けいさんのじゅんじょをいしましょう。	Explain the steps we follow when doing calculation.	Ipaliwanag ang paraan ng pagkalkula ayon sa pagkakasunud-sunod nito.
どっちのほうがかんたんですか。	Which is easier?	Alin sa dalawa ang mas madaling gawin?



## 25課/Lesson 25 /Leksyon 25

### 【内容】 Contents Mga Nilalaman

加法の結合法則と（ ）の使い方

3 + 5 + 2のような足し算の場合、3 + 5の答えに2を足しても、3 + 2の答えに5をたしても、また、5 + 2の答えに3を足しても答えは変わりません。式にすると、(3 + 5)のように結合させてから2を足す(3 + 5) + 2でも、3に(5 + 2)を足す3 + (5 + 2)でも答えは同じというきまりがあります。

The principle of combining numbers in the case of addition, and the uses of ( ) parentheses.

In the case of adding numbers like 3 + 5 + 2, the answer to 3 + 5 when added to 2, the answer to 3 + 2 when added to 5, and again, the answer to 5 + 2 when added to 3, all their sums don't change. When expressed in an equation, whether after combining (3 + 5) we add 2 as in (3 + 5) + 2, or, to 3 we add (5 + 2) thus, 3 + (5 + 2), their sums will remain the same.

Ang pagsasamasama ng mga bilang sa kaso ng pagdaragdag, at gamit ng mga panaklong Sa pagdaragdag ng mga bilang katulad ng 3 + 5 + 2, ang sagot sa 3 + 5 pag idinagdag sa 2, o sagot sa 3 + 2 pag pinagsama sa 5, at muli, ang sagot sa 5 + 2 pag idinagdag sa 3, ang suma sa lahat ng ito ay hindi nag-iiba. Kung ipahayag ito sa equation, halimbawang pagsamahin natin ang (3 + 5) bago idagdag ang 2, (3 + 5) + 2, o di kaya'y idagdag sa 3 ang (5 + 2), sa equation, 3 + (5 + 2), ang suma ay hindi mag-iiba

### 【日本語の表現】 Math Expressions in Japanese Mga Math Expressions sa Japanese

まず、～。 次に～。 かっこ 順序 / Mazu, ~. Tsugi ni~. Kakko, junjo

First, ~. Then, ~. parenthesis order/sequence

Una ~. Pagkatapos, ~. panaklong pagkakasunud-sunod

### 【日本語に関する注意点】 Notes on Japanese words Mga Paalaala Tungkol sa Salitang Hapon

日本で算数を学習する場合、計算の手順を示す表現を知ることが重要です。そのため、「まず」「次に」という言葉を重点的に採り上げました。

In Japan, when learning math, it is very important to know the key words or expressions that are used when calculating. For this purpose, we included two important key words, [mazu] and [tsugi ni].

Dito sa Japan, sa pag-aaral ng matematika, importanteng malaman natin ang mga salita o expresyon na ginagamit sa pagkalkula. Dahil dito, isinama namin ang dalawang tinuturing mahalagang salita, ang [mazu] at [tsugi ni].

## 25 まず、( )のなかを

mazu, ( ) no naka o

加法の結合原則と( )の意味

1

まず、りんごとみかんをたします。  
Mazu, ringo to mikan o tashimasu.  
つぎに、すいかをたします。  
Tsugi ni, suika o tashimasu.



$$(5 + 7) + 3$$

これはなんですか。  
Kore wa nandesika.

これはかっこです。  
Kore wa kakko desu.

- ① まず、かっこのなかをけいさんします。  
Mazu, kakko no naka o keesanshimasu.
- ② つぎに、12 + 3をけいさんします。  
Tsugi ni, juuni tasu san o keesanshimasu.
- ③ こたえは15です。  
Kotae wa juugodesu.

$$\begin{array}{r} 5 + 7 = 12 \\ \underline{12} + 3 = 15 \end{array}$$

これもおなじです。  
Koremo onajidesu.

$$5 + (7 + 3)$$



- ① まず、かっこのなかをけいさんします。  
Mazu, kakko no naka o keesanshimasu.
- ② つぎに、5 + 10をけいさんします。  
Tsugi ni, go tasu juu o keesanshimasu.
- ③ こたえは15です。  
Kotae wa juugodesu.

$$\begin{array}{r} 7 + 3 = 10 \\ \underline{5} + 10 = 15 \end{array}$$

## 25 First, add the numbers inside the parenthesis. Una, pagsamahin muna ang mga bilang na nasa loob ng panaklong.

加法の結合原則と( )の意味

1

First, add the number of the apples and the oranges. Next, add the number of the watermelons.  
Una, pagsamahin muna ang bilang ng mga mansanas at calamansi. Pagkatapos, idagdag ang bilang ng mga pakwan.



$$(5 + 7) + 3$$

What do you call these?  
Ano ang lawag dito?



These are parentheses.  
Panaklong ang lawag dito.

First, add the numbers inside the parenthesis.

- ① Una, pagsamahin muna ang mga bilang na nasa loob ng panaklong.
- ② Next, add 12 + 3.
- ③ Pagkatapos, idagdag ang 12 + 3.  
The answer is 15.  
Ang sagot ay 15.

$$\begin{array}{r} 5 + 7 = 12 \\ \underline{12} + 3 = 15 \end{array}$$

We can use the same process with this one here.  
Ito ay katulad ng nasa ibaba.



$$5 + (7 + 3)$$

First, add the numbers inside the parenthesis.

- ① Una, pagsamahin muna ang mga bilang na nasa loob ng panaklong.
- ② Next, add 5 + 10.
- ③ Pagkatapos, idagdag ang 5 + 10.  
The answer is 15.  
Ang sagot ay 15.

$$\begin{array}{r} 7 + 3 = 10 \\ \underline{5} + 10 = 15 \end{array}$$

2

Keisan no junjo o imashoo.  
 けいさんのじゅんじょをいましょう。  
 まず、なにをしますか。つぎになにをしますか。  
 Mazu, nani o shimasuka. Tsugi ni nani o shimasuka.

(1)  $(8 + 9) + 4$

- ① まず、( ) のなかをけいさんします。  
 Mazu, ( kakkō ) no naka o keesanshimasu.  
 ② つぎに、 +  をけいさんします。  
 Tsugi ni,  +  o keesanshimasu.  
 ③ こたえは  です。  
 Kotae wa  desu.

(2)  $8 + (9 + 4)$

- ① まず、 をけいさんします。  
 Mazu,  o keesanshimasu.  
 ② つぎに、 +  をけいさんします。  
 Tsugi ni,  +  o keesanshimasu.  
 ③ こたえは  です。  
 Kotae wa  desu.

(3)  $(6 + 9) + 2$

- ① まず、 をけいさんします。  
 Mazu,  o keesanshimasu.  
 ② つぎに、 +  をけいさんします。  
 Tsugi ni,  +  o keesanshimasu.  
 ③ こたえは  です。  
 Kotae wa  desu.

(4)  $6 + (9 + 2)$

- ① .....  
 ② .....  
 ③ こたえは  です。  
 Kotae wa  desu.

2

Explain the steps we follow when doing calculation:

What do you do first, and then what do you do next...?

Ipaliwanag ang paraan ng pagkalkula ayon sa pagkakasunud-sunod nito:

Ano'ng gagawin sa una, at ano'ng gagawin sa susunod...?

(1)  $(8 + 9) + 4$

First, add the numbers inside the ( ).

- ① Una, pagsamahin muna ang mga bilang na nasa loob ng ( ).  
 Next, add  + 4.  
 ② Pagkatapos, idagdag ang  + 4.  
 The answer is .  
 ③ Ang sagot ay .

(2)  $8 + (9 + 4)$

First add the numbers

- ① Una, pagsamahin muna ang mga bilang na .
- Next, add 8 + .
- ② Pagkatapos, idagdag ang 8 + .
- The answer is .
- ③ Ang sagot ay .

(3)  $(6 + 9) + 2$

First, add the numbers

- ① Una, pagsamahin muna ang mga bilang na .
- Next, add .
- ② Pagkatapos, idagdag ang  + .
- The answer is .
- ③ Ang sagot ay .

(4)  $6 + (9 + 2)$

①

②

- ③ The answer is .
- Ang sagot ay .

3

どっちのほうがかんたんですか。  
 Docchi no hoo ga kantandesuka.

$$\begin{array}{r} (6+8)+2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 14+2 \\ \downarrow \\ 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6+(8+2) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6+10 \\ \downarrow \\ 16 \end{array}$$



こっちのほうが  
 Docchi no hoo ga  
 かんたんです。  
 Kantandesuka!



4

どっちのほうがかんたんですか。  
 Docchi no hoo ga kantandesuka.

①  $(8+3)+7 \Leftrightarrow 8+(3+7)$

②  $(5+5)+9 \Leftrightarrow 5+(5+9)$

③  $(9+4)+6 \Leftrightarrow 9+(4+6)$

④  $(6+4)+8 \Leftrightarrow 6+(4+8)$

⑤  $(7+8)+12 \Leftrightarrow 7+(8+12)$

⑥  $(6+14)+18 \Leftrightarrow 6+(14+18)$

3

Which is easier to add?  
 Alin ang mas madaling gawin?

$$\begin{array}{r} (6+8)+2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 14+2 \\ \downarrow \\ 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6+(8+2) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6+10 \\ \downarrow \\ 16 \end{array}$$



This one is easier.  
 Ito ang mas  
 maali.



4

Which is easier to add?  
 Alin ang mas madaling gawin?

①  $(8+3)+7 \Leftrightarrow 8+(3+7)$

②  $(5+5)+9 \Leftrightarrow 5+(5+9)$

③  $(9+4)+6 \Leftrightarrow 9+(4+6)$

④  $(6+4)+8 \Leftrightarrow 6+(4+8)$

⑤  $(7+8)+12 \Leftrightarrow 7+(8+12)$

⑥  $(6+14)+18 \Leftrightarrow 6+(14+18)$

5

どこに ( kakko ) を つけると かんたんですか。  
Dokoni kakko o tsukeru to kantandesuska.

$4 + 9 + 1$



4 + ( 9 + 1 ) を つけると  
Kokoni kakko o tsukeruto  
かんたんです。  
kantandesu.



It is easier to add if we place the ( ) here.  
Mas madaling idagdag kung dito ilalagay ang ( ).



6

どこに ( kakko ) を つけると かんたんですか。  
Dokoni kakko o tsukeru to kantandesuka.

①  $8 + 8 + 2$

③  $5 + 15 + 7$

⑤  $14 + 18 + 12$

②  $4 + 9 + 1$

④  $9 + 14 + 6$

⑥  $14 + 16 + 19$



7

あかいかみが 14まい、しろいかみが 22まい、  
Akaikami ga juuyonmai, shiroikami ga nijuumimai,  
くろいかみが 18まい あります。ぜんぶで なんまい  
kuroikami ga juuhachimai arimasu. zenbu de nanmai  
ありますか。  
arimasuka.

There are 14 pieces of red paper, 22 pieces of white, and 18 pieces of black ones.  
How many pieces of paper are there in all?  
Mayroong 14 na piraso ng pulang papel, 22 piraso ng mga puti, at 18 piraso ng mga itim. Ilang piraso lahat?