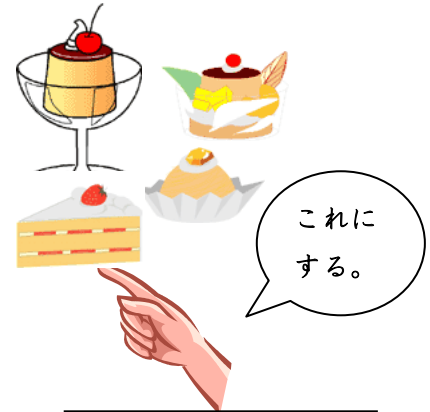
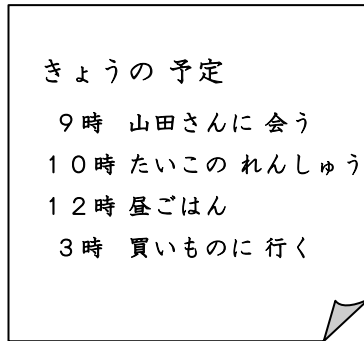
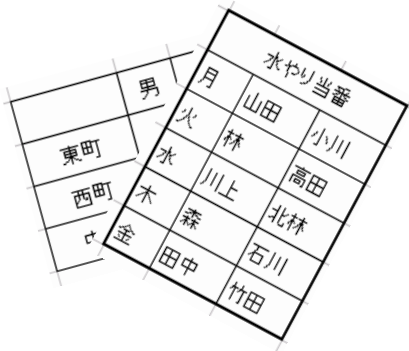


3-1 新しいかん字（表・予・定・決・君・意）



表

ひよう
 tabla / diagrama

予定

よ てい
 plan

決める

き め る
 decidir



意見

い けん
 opinión



君

くん
 sufijo que se usa después del nombre de los niños (menores)

3-2 読めるかな？（表・予・定・決・君・意）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

	男	女
東町	4	3
西町	6	8
中町	3	7

表

（ ）

きょうの予定

9時 山田さんに会う

10時 たいこのれんしゅう

12時 昼ごはん

3時 買い物に行く


予定

（ ）




決める

（ ）める



よしだ君

よしだ（ ）



意見

（ ）

3-3 書けるかな？（表・予・定・決・君・意）

一 十 井 圭 丰 表 表 表

表

表

表

マ マ 予 予

予

予

予

定 定 定 定 定 定 定 定

定

定

定

決 決 決 決 決 決

決

決

決

君 君 君 君 君 君

君

君

君

意 意 意 意 意 音 音 音 音 音 意 意 意

意

意

意

3-4 読んでみよう! 書いてみよう! (表・予・定・決・君・意)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① これは わたしの
夏休みの予定表()です。

7/25-8/9
プール
8/15-8/20
いなか

② よしだ君 () は、
いちごのアイスクリームに決 () めました。

③ どんな表 () を作るか みんなで
意見 () を言いました。



● □ に かん字を 書いて ください。

① 夏休みの

よ	

てい	

ひょう	

 をもらいました。

② よしだ

くん	

 は、

い	

けん	

 を言いました。



③ いちごのアイスクリームに

き	

 めました。

3-5 読めるよ！書けるよ！（表・予・定・決・君・意）

- 読みましょう。

家の近くの店について、しらべることにしました。
何をしらべるか、みんなで意見を言いました。

山下君は、みんながどこで買いものをするか、
しらべようと言いました。石川さんは、みんなが行く
店では、何を売っているかしらべようと言いました。

みんなの意見をまとめて、表にしました。
そして、いつ何をするか、予定を決めました。

まとめる：reunir / juntar



6月12日	どこで買いものをするか 家の人に聞いてくる。
6月14日	みんなが買う店に行って、 何を売っているかしらべる。
6月15日	しらべたことを表にまとめる。

(1)あなたの家の近くには、どんな店がありますか。

(2)あなたの家の人はいつもどこで
買いものをしますか。

(3)その店では、何を売っていますか。
