



## 指導ポイント&ヒント

### 第29課 「いろいろな ぶんしょうだい ③」

【指導内容】 新出事項なし

【日本語】 割り算の代表的な問題をパターン別に示し文章題に慣れる。

\* 下記例題に示した日本語表現（「～を～人で同じ数ずつわけます。一人分は何個になりますか。」など）

\* 文が分かっていても、どう解いたらよいか分からない子どももいる。その場合は、30課を先に扱い、同課で示したような「関係図」を用いて「全部の数」と「分ける人数」と「一人分の数」という3つの数の関係を押さえさせるとよい。

割り算の文章題は大きく分けると次の3つのパターンに分けられる。

A) 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題。

【代表例】

「12個のクッキーを3人で同じ数ずつ分けると一人分は何個になりますか。」

(全部の数) ÷ (分ける人数) = (一人分の数)

【同類例】

「ほうきを200本用意しました。これを14の組に同じ数ずつ配ります。

(全部の数) ÷ (人数に相当する数)

1つの組に何本配れて何本余りますか。」

(一人分に相当する数)

B) 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題。

【代表例】

「12個のパイを一人に3個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

(全部の数) ÷ (一人分の数) = (分ける人数)

【同類例】

「96頁の本を読んでいます。1日に7頁ずつ読むと、

(全部の数) ÷ (一人分に相当する数) =

読み終わるのに何日かかりますか。」

(分ける人数に相当する数)

C) 「大きい方の数÷小さい方の数」で「何倍か」を求める問題

【代表例】

「スチール缶を 120個、アルミ缶を 40個 拾いました。

拾ったスチール缶の数は、アルミ缶の数の何倍ですか。」

(大きい方の数) ÷ (小さい数) = 「何倍か」

D) 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める問題

【代表例】

「親のヒヨウの体重は、子どものヒヨウの体重の6倍で、72kgです。  
(N倍) (大きい方の数)

「子どものヒヨウの体重は何kgですか。」  
(小さい方の数)

※本教材では、27課で上記Aを、28課でBを、29課でCとDを扱っている。

【概念図】

1 「大きい方の数÷小さい方の数」で「何倍か」を求める方法を知る。

「私は折り紙を36枚持っています。妹は9枚持っています。  
(大きい方の数) (小さい方の数)  
私は妹の何倍持っていますか。  
(何倍)

2 「大きい方の数÷小さい方の数」で「何倍か」を求める問題を解く。

「僕は折り紙を 24枚持っています。弟は 8枚持っています。  
僕は弟の何倍持っていますか。」

3 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める方法を知る。

「長いテープは短いテープの 4倍で 32cmです。短いテープは何cmですか。」  
※27課の 5 6 で学習した「□cmの4倍は32cmです。」の問題をしっかりと  
習得していないと、この複雑な言い方の問題を解くのは難しい。

※27課で学んだ「□cmの 4倍は 32cmです。」を応用して、

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{「短いテープの4倍は } \underline{\text{長いテープ}} \text{です。」を考えさせる。} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \boxed{\square \text{ cm}} \quad \times 4 = \quad \boxed{32 \text{ cm}} \end{array}$$

4 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める問題を解く。①

「長いテープは短いテープの 5倍で 35cmです。短いテープは何cmですか。」

5 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める問題を解く。②

「長いテープは短いテープの 8倍で 48cmです。短いテープは何cmですか。」

6 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める問題を解く。③

「お父さんの体重はうちの犬の体重の 8倍で 64kgです。  
犬の体重は何kgですか。」



29課  
ようごとぶん

Unidad 29  
Palabra y Frase

ようご	Palabra
ながい	largo
みじかい	corto
たいじゅう	peso corporal
いぬ	perro

ぶん	Frase
ながいテープはみじかいテープの8ばいで48cmです。	La cinta larga mide 48 cm, que es 8 veces más larga que la cinta corta.
おとうさんのたいじゅうはうちのいぬの8ばいで64kgです。	Mi papá pesa 64 kilos, que es 8 veces más que el peso de nuestro perro.

# 29

## いろいろな ぶんしょうだい③

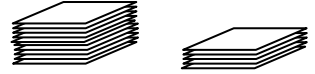
包含除 (何倍)

1

「大きい方の数量÷小さい方の数量」で「何倍」かを求める方法を知る。

わたしは おりがみを 36まい もっています。

いもうとは 9まい もっています。



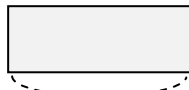
わたしは いもうとの なんばい もっていますか。

36まい

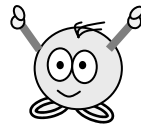
わたし



いもうと



9まい



36の なかに  
9が いくつ ありますか。

(しき)  $36 \div 9 = \square$

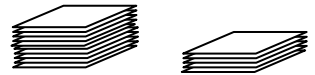
(こたえ)  $\square$  ばい

2

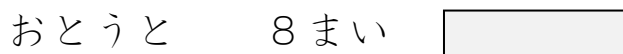
「大きい方の数量÷小さい方の数量」で「何倍」かを求める問題を解く。

ぼくは おりがみを 24まい もっています。

おとうとは 8まい もっています。



ぼくは おとうとの なんばい もっていますか。



(しき)

(こたえ)

3

「大きい方の数量÷N倍」で「小さい方の数量」を求める計算を知る。

ながいテープは みじかいテープの 4ばいで 32 cmです。

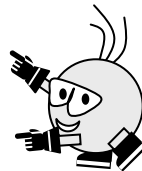
みじかいテープは なん cmですか。



ながいテープ 32 cm

みじかいテープ cm

□の 4ばいは 32です。  
これを かけざんの しきに  
してみましょう。



cm

$\times 4 =$

32 cm

みじかいテープの

4ばいは

ながいテープです。

かけざんは、ひっくりかえして  
わりざんに かえることができます。  
おぼえていますか。

(しき)  $32 \div 4 = 8$

(こたえ) 8 cm

4

ながいテープは みじかいテープの 5ばいで 35 cmです。

みじかいテープは なん cmですか。

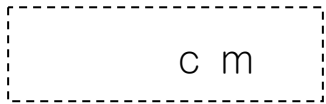


ながいテープ 35 cm 

みじかいテープ  cm 



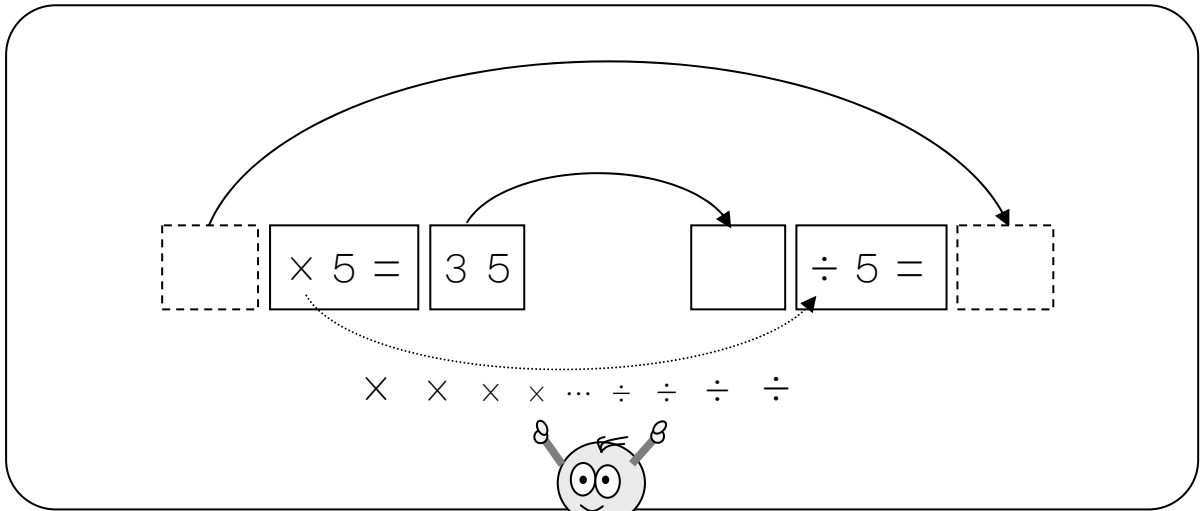
□の 5ばいは 35です。  
これを かけざんの しきに  
してみましょう。

 cm

$\times 5 =$

35 cm

みじかいテープの 5ばいは ながいテープです。



(しき)


(こたえ)


5

ながいテープは みじかいテープの 8ばいで 48 cmです。

みじかいテープは なん cmですか。

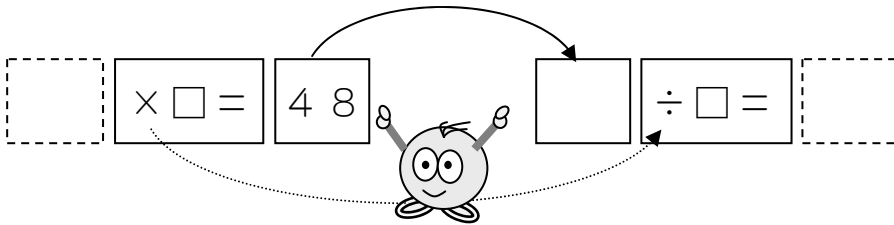


ながいテープ 48 cm 

みじかいテープ  cm 



の 8ばいは 48です。  
これを かけざんの しきに  
してみましょう。




(しき)

(こたえ)

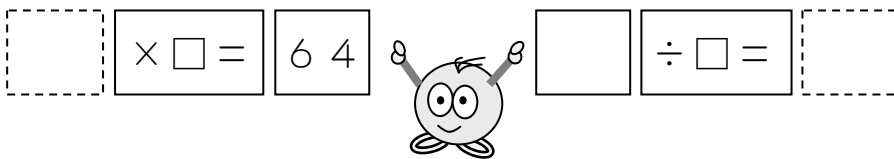
6

おとうさんの たいじゅうは うちの いぬの 8ばいで

64 kgです。いぬの たいじゅうは なん kgですか。

おとうさん 64 kg 

うちの いぬ  kg 



(しき)

(こたえ)