

第5章

目標の進捗状況（大学独自の成果指標）

語学力（語学力に関するチャレンジ目標達成者）

●語学力に関するチャレンジ目標

本学では、外国語力基準（TOEIC800点相当）を達成した学生に、語学学習の目的に応じ、より高いチャレンジ目標を提示し、自発的・計画的な学習を促しています。

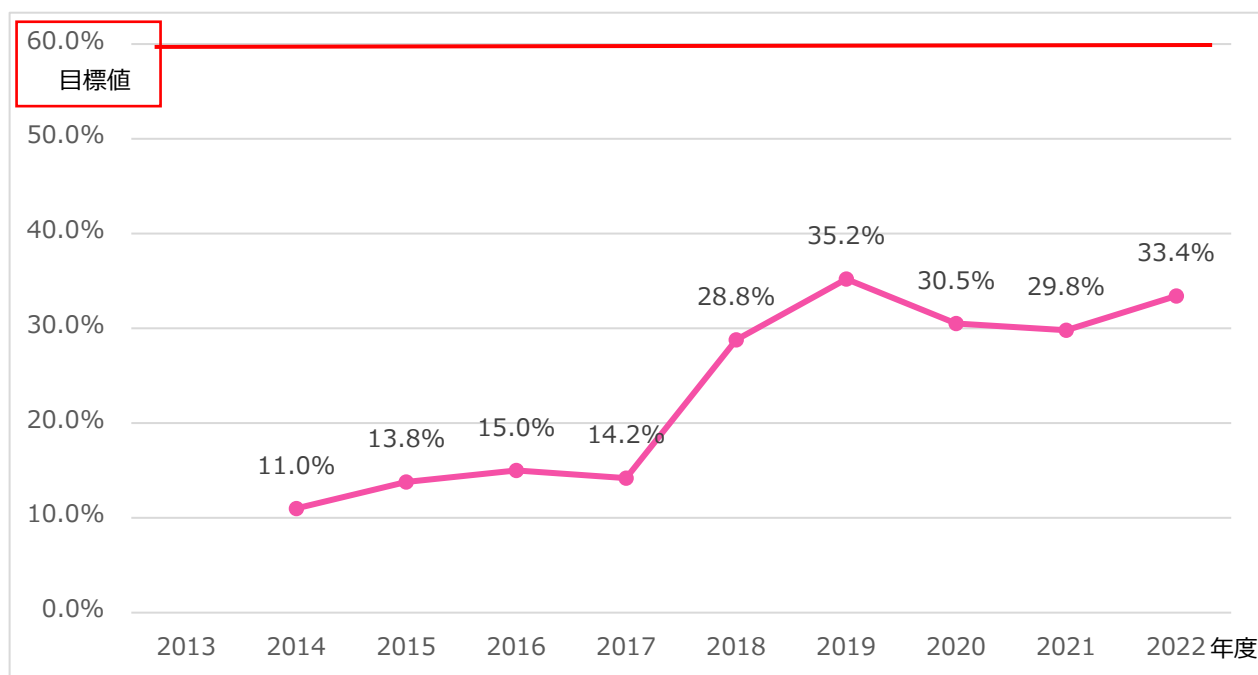
チャレンジ目標は、

- ① 英語以外の外国語において、[CEFR-J/C1]
- ② 英語において、TOEIC900点（または、それに準じる他の外部試験スコア）
- ③ 3つ以上の外国語において、[CEFR-J/B2] とし、

このいずれかを卒業時まで達成した卒業者の割合を基準に置いています。

●チャレンジ目標を達成した卒業者の割合

（毎年度通年）



※2013年度はデータなし

Joint Education Program 開設数

●Joint Education Program とは

Joint Education Program は、海外協定校（1つ、または複数）の学生と本学学生が共学し、それぞれが単位を取得する科目からなるプログラムのことです。

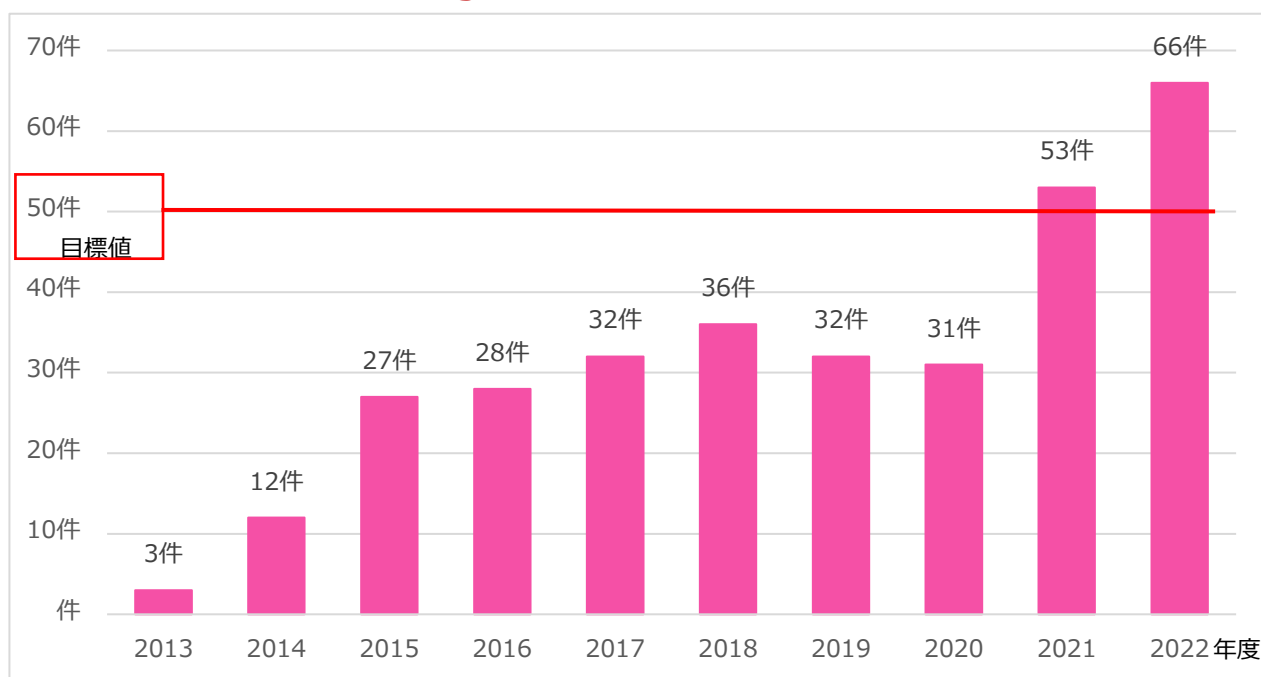
海外の協定大学との多様な分野にわたるプログラムを開発し、教員の交流を含む共同教育プログラムを開催しています。

具体的には、本学における夏季集中セミナー、海外協定校の授業履修、本学学生と海外協定校の学生がともに参加するスタディツアーなどがあります。

本指標では、実際のプログラム開設数を測定します。

●Joint Education Program 開設数

(毎年度通年)



留学200%達成者

●留学200% とは

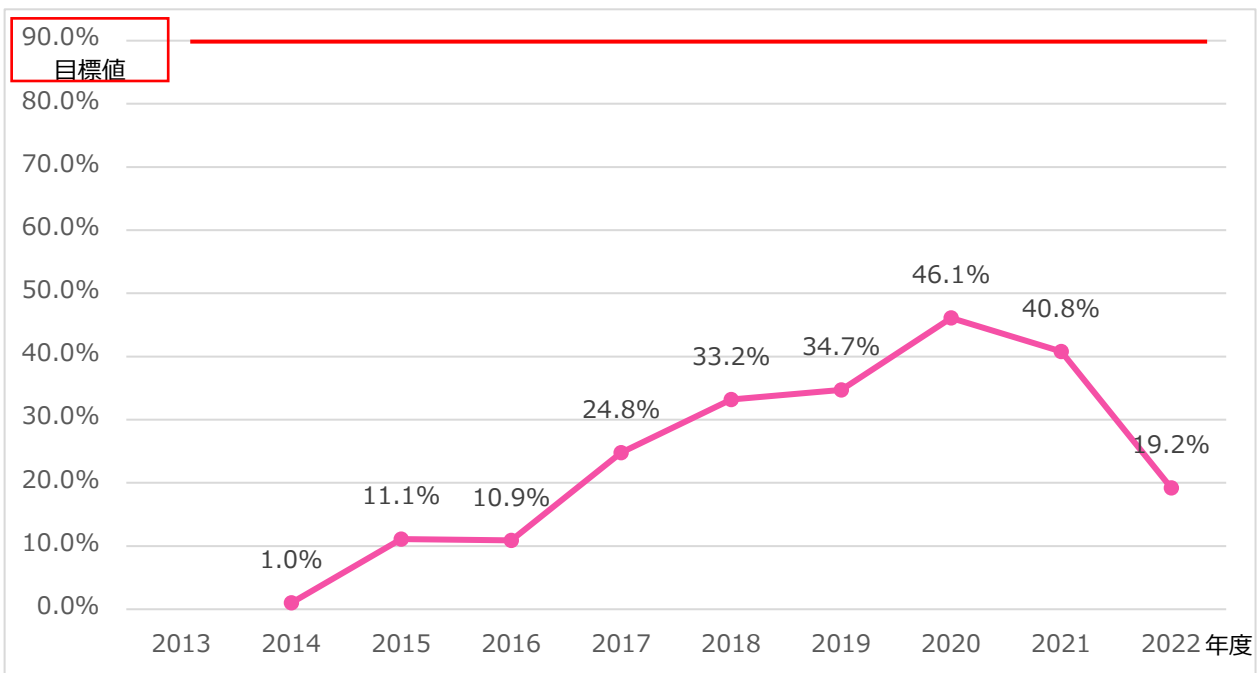
「留学200%」とは、在学中に2回以上の留学を経験しよう、という意味です。

本学では、交換留学、短期海外留学、スタディーツアー、海外インターンシップなど、海外協定校を中心とした海外留学の機会を提供しています。

本指標では、「留学200%」を卒業時まで達成した卒業生の割合を基準に置いています。

●留学200%を達成した卒業生の割合

(毎年度通年)

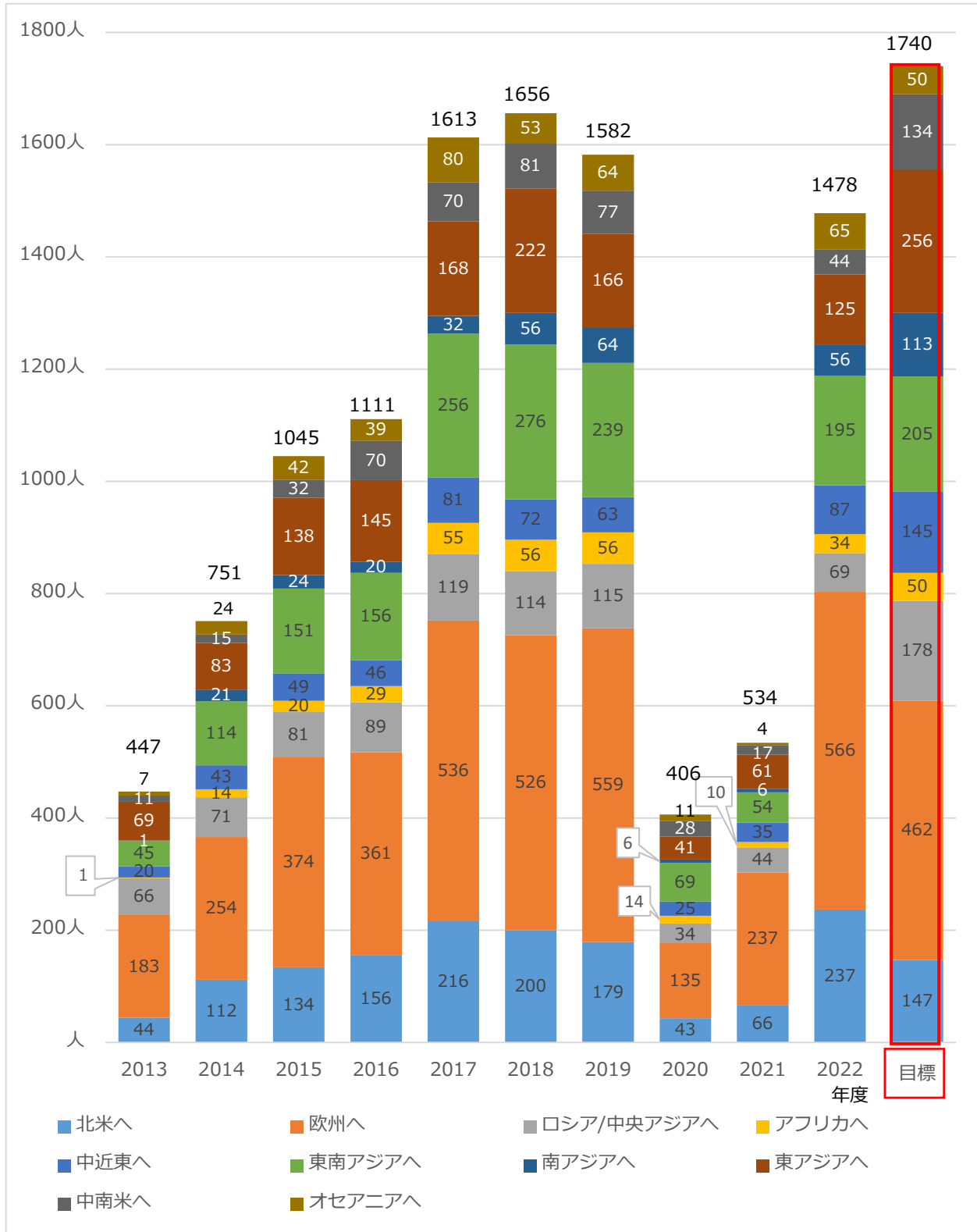


※2013年度はデータなし

本学学生の全世界的展開

地域別の留学者数の目標（通年）を設定し、達成を目指します。

(毎年度通年)



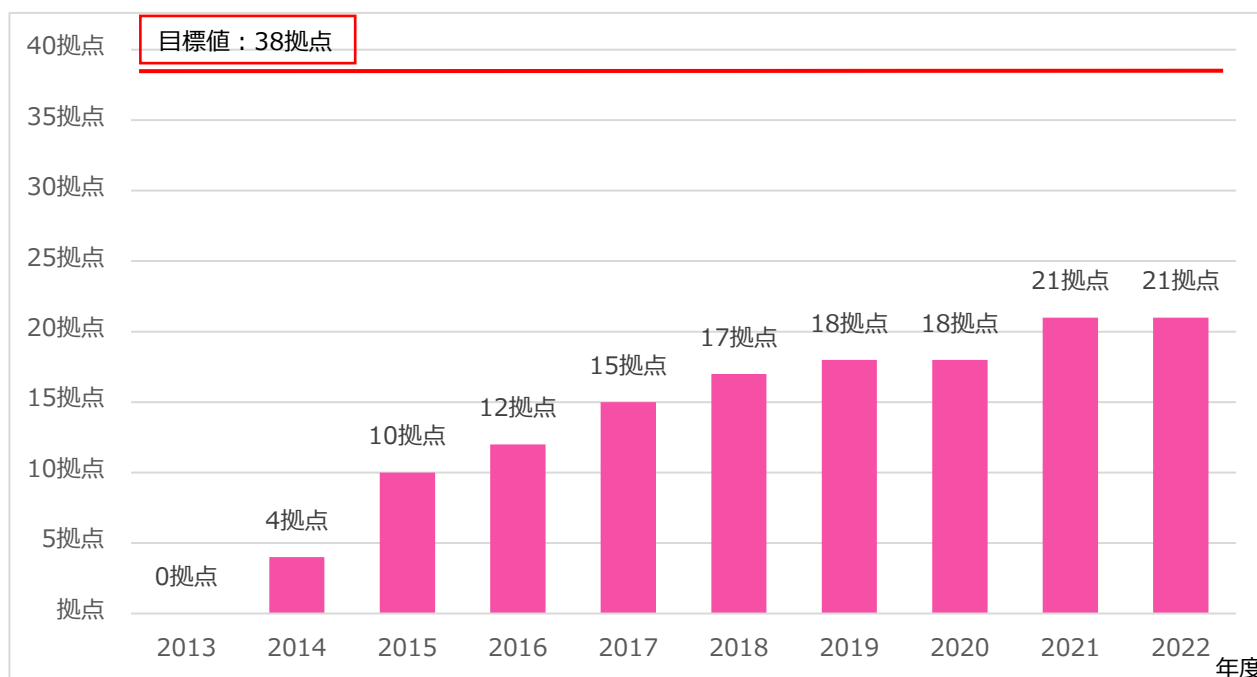
Global Japan Office の設置数

●Global Japan Office とは

本学は、主要な海外協定校に「日本語教育・日本教育」の拠点となるGlobal Japan Officeを設置しています。本指標では、Global Japan Office の設置数を基準に置いています。

●Global Japan Office設置数

(毎年度通年)



●Global Japan Office設置大学

ヤンゴン大学 (ミャンマー)

淡江大学 (台湾)

ロンドン大学SOAS (英国)

上海外国語大学 (中国)

韓国外国語大学校 (韓国)

カイロ大学 (エジプト)

サラマンカ大学 (スペイン)

グアナフアト大学社会人文学部 (メキシコ)

ベオグラード大学文学部 (セルビア)

リオ・デ・ジャネイロ州立大学 (ブラジル)

国際人文開発大学 (トルクメニスタン)

ヴィータウタス・マグヌス大学 (リトアニア)

ライデン大学 (オランダ)

リヴィウ大学 (ウクライナ)

高等経済学院 (ロシア)

プレトリア大学 (南アフリカ)

メルボルン大学 (オーストラリア)

プロテスタント人文・社会科学大学 (ルワンダ) *

タシュケント国立東洋学大学 (ウズベキスタン)

ベトナム国家大学ホーチミン市人文・社会科学大学 (ベトナム) *

ベトナム国家大学ハノイ外国語大学 (ベトナム) *

*Global Japan Desk 設置大学