

派遣留学体験報告書（オンライン留学）

参加年度（出発年度）	2020年度
オンライン留学先国	タイ
オンライン留学先大学	タマサート大学
プログラム開始日	2021年1月20日
プログラム終了日	2021年5月20日
今回の留学にかかった費用	0
留学の目的とその達成度合	タイ語能力を向上させる為に受講しました。☑ 実感としては、会話を含めタイ語の能力を向上させる事ができたと感じています。特に、出された課題に対して適切に言語処理をする能力は高まった。
留学を通して得たもの（スキル、経験）	タイ語を聴く力、理解する力、書く力が得られた。☑ また、タイ語でのパワーポイントなど、自分の考えをタイ語での発表する機会も得られた。
留学先大学への支払い方法	-
履修した科目	読解、作文、メディアタイ語、ビジネスタイ語、☑ タイ語とタイ文化
授業内容	読解 さまざまなタイ語の長文を読み、筆者の意見と客観的事実を分け、分析する。☑ ☑ 作文 さまざまな比喻の方法など、文章構成の技法を学び、課題に沿って作文をする。☑ ☑ メディアタイ語 SNSなど、タイ語の教科書では学べない、タイ文化において変化し続けている現在のタイ語を学ぶ。新しい知識を学ぶ授業のため、課題は少なかった。☑ ☑ ビジネスタイ語 自分自身を新入社員や、社長などに見立てて、場面に沿った適切な言語の使い方を学ぶ。会話でのデモンストレーションなどあり。☑ ☑ タイ語とタイ文化 タイ文化の影響をタイ語から読み解く。タイ語の慣用語がどのような文化に由来しているかなど。
授業の開講時間および現地時間との時差	10時 タイ語とタイ文化☑ 11時30分 メディアタイ語、作文☑ 15時 読解☑ 15時30分 ビジネスタイ語☑ ☑ 時差2時間
外大の授業との両立について	2020年度秋学期の外大の期末試験が少し被ってきていたが、21年度の外大の授業は履修しなかった為、大きな問題はなかった。
授業内容やプログラム全体に対する感想	授業内容は非常に満足感のあるものだった。☑ 実地でない分、参加人数も少なく、本当に言語が学びたい人だけが集まっているように感じたので、良い点だった。☑
現地学生や他国からの留学生とのオンライン交流について	上記のような機会はなかった
交流活動の具体的内容	-
プログラムに対する満足度 (10段階：低1～高10)	8
その他（参加前に準備すべきこと、直面した課題、全般的な感想）	-
今後の予定について教えてください。	派遣（交換）留学プログラム終了
「その他」を選択した場合、今後の具体的な予定を記入してください。	-
今後オンライン留学する学生へのアドバイスなど	-

派遣留学体験報告書（オンライン留学）

参加年度（出発年度）	2020年度
オンライン留学先国	タイ
オンライン留学先大学	タマサート大学
プログラム開始日	2021年1月20日
プログラム終了日	2021年5月26日
今回の留学にかかった費用	0円
留学の目的とその達成度合	<p>タイ語でのリーディング、リスニング、スピーキング、ライティングの4技能を向上させること、タイの文化や社会についての知識を深めることを目的としてオンライン留学に参加した。☒</p> <p>授業への参加、課題、授業中の発表などを通して4技能、特にリスニングとライティングの力を伸ばすことができた。さらに、各授業を通して、タイ語という言語を軸としたタイの文化や社会について学ぶことで、これまで表面的にしか知らなかったことがらについても深く知ることができた。したがって、オンライン留学参加の目的はおおむね達成することができた。</p>
留学を通して得たもの（スキル、経験）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業や課題を通して特にタイ語でのリスニング・ライティングスキルが向上した。また、授業での発表を通してタイ語でのプレゼンテーションの経験を積むことができた。☒ ・現地で友人をつくることのできない代わりに、授業の先生に現地の学生を数人紹介してもらったため、本来なら同じキャンパスでは勉強しないはずの現地の学生ともオンラインで交流することができた。
留学先大学への支払い方法	-
履修した科目	メディアの中のタイ語、タイの言語と文化、タイ語ライティング、ビジネスタイ語、タイ語リーディング
授業内容	<p>【授業で使用したツール】☒</p> <p>①ZOOMを用いての授業☒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題・資料の配布：先生がクラスのグループLINEで配布☒ ・授業：ZOOM☒ ・課題の提出：メール☒ <p>☒</p> <p>②ZOOMとGoogle Classroomを用いての授業☒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題・資料の配布：Google Classroom☒ ・授業：ZOOM☒ ・課題の提出：Google Classroom又はメール☒ <p>☒</p> <p>③Microsoft Teamsを用いての授業☒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題・資料の配布：先生がMicrosoft Teams（またはクラスのグループLINE）で配布☒ ・授業：Microsoft Teams（授業を毎回録画してくださっていたので、後から見直して復習ができた）☒ ・課題の提出：Microsoft Teamsまたはメール、LINE（Microsoft Teamsでの課題のアップロードが上手くいかず、メールやLINEで提出することが多かった）☒ <p>☒</p> <p>【授業形式・内容】☒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①事前に配布された資料に沿って内容の説明 ②途中で作文や小スピーチなどの課題が出され、時間をとり各自取り組む ③その後授業時間内に提出・発表・答え合わせ、というパターンが多かった。☒ ・オンラインで難しいということで、どの授業もグループワークをする機会はなかった。☒ ・基本的には先生が説明、適宜学生に質問しそれぞれ答えるという形で、ディスカッションをする機会はほぼなかった。☒ ・毎回授業後にも別の課題が出される教科が半分、数週間に一回しか課題の出ない教科が半分、という感じだった。☒ ・授業開始直前に資料が配布されることもしばしばあったため、予習というより授業、復習中心の授業もいくつかあった。☒ ・学期末には各自プレゼンを準備してきて授業内で発表する機会が多くあった。
授業の開講時間および現地時間との時差	<p>月 11:30-14:30☒</p> <p>火 10:00-13:00☒</p> <p>水 11:30-14:30, 15:30-18:30☒</p> <p>木 15:00-18:00☒</p> <p>(時差2h)</p>
外大の授業との両立について	留学先大学の授業を受講している期間は外大の授業は取っていなかったため、特に何も問題はなかった。
授業内容やプログラム全体に対する感想	<p>毎回の授業内容がとても充実しており、内容のレベルや課題の量もちょうど良かったため、少しずつだが着実に力をつけていけたように思う。授業はすべてオンライン、リアルタイムで行われたが、通信上のトラブルがあったときなども柔軟に対応してくだり、スムーズに受講することができた。☒</p> <p>また、プログラムへの参加人数が少なかったため、たくさんの国や地域からの留学生と交流することはできなかったものの、人数が少ない分より各授業の先生との距離が近く感じた点も良かった。留学先の大学の先生方も職員の方もとても親切で、何かあるたびにこまめに連絡をくださったり、親身になって相談に乗ってくださったりと大変ありがたかった。</p>
現地学生や他国からの留学生とのオンライン交流について	上記のような機会はなかった
交流活動の具体的内容	-
プログラムに対する満足度 (10段階：低1～高10)	
その他（参加前に準備すべきこと、直面した課題、全般的な感想）	-

今後の予定について教えてください。	現地渡航し、同じ大学の派遣（交換）留学プログラムに参加
「その他」を選択した場合、今後の具体的な予定を記入してください。	-
今後オンライン留学する学生へのアドバイスなど	-